南通市学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选申报简表

学校（单位）：（盖章） 县（市、区）教育局：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 成平 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1967.05 |
| 行政职务 | 党委书记 | 参加工作时间 | 1987.08 | 现学科任教年限 | 35 |
| 何年何校何专业毕业 | 1987.07南通教育学院政史专业1994.06江苏教育学院政教专业 | 现学历 | 本科教育硕士 |
| 现教师专业技术资格及任职时间 | 高级教师2001.09 | 其它专业技术资格（职业资格证书）及取得时间 |  |
| 现有专业荣誉称号名称及取得时间 | 市学科带头人2006、2010、2014、2018年连续4次 | 班主任年限 | 34 |
| 从教以来教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证明人 |
| 1987-1994 | 南郊中学 | 高一高二、初一至初三 | 12 | 班主任、团委书记 | 施 伟 |
| 1994-1996 | 虹桥二中 | 连续两年初三 | 12 | 班主任 | 施伟 |
| 1996-2002 | 南通中学 | 连续两届初中循环 | 12 | 班主任 | 徐泽洲 |
| 2002-2013 | 南通中学 | 高中循环教学 | 8 | 党政办主任 | 姚天勇 |
| 2013-2017 | 通大附中 | 高中循环教学 | 6 | 副校长 | 成锦平 |
| 2017-2018 | 通大附中 | 高三14，选修 | 6 | 副校长 | 朱全中 |
| 2018-2019 | 通大附中 | 高一2、6，选修 | 6 | 副校长 | 朱全中 |
| 2019-2020 | 通大附中 | 高二1，高一4、7，选修 | 5.5 | 副校长 | 朱全中 |
| 2020-2021 | 通大附中 | 高一2、5，选修 | 6 | 书记 | 高迎九 |
| 2021-2022 | 通大附中 | 高一6，选修 | 4 | 书记 | 高迎九 |
| 2022-2023 | 通大附中 | 高一4，选修 | 4 | 书记 | 范永梅 |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
| 南通市优秀教育工作者记三等功南通市创先争优先进个人江苏省“333”工程培养对象南通市“226”工程培养对象南通市学科带头人南通市中青年科技带头人江苏省优秀人民陪审员南通市优秀党务工作者 | 2012年1999、2012年2012年2011年2007-2017年2006-2018年2011年2007年2021年 | 南通市教育局南通市教育局南通市委教育工委江苏省人才办南通市人才办南通市教育局南通市人才办江苏省高级人民法院南通市委教育工委 | 市市市省市市市省市 |
| 近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 |
| 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
| 2021.04市教发院2021.04启东一中2021.04通大附中2021.04通大附中2020.12通大附中2020.04慧学南通2020.11通大附中2019.10通大附中2019.03市教科院2019.04南通大学 | **讲座：**思政课教学一体化的思考与实践**讲座：**明方向求突破思政课三轮复习**讲座：**高三思政课复习冲刺举措**公开课：**坚持人民民主专政**讲座：**思政教育全域化的实践探索**公开课：**守规则、战疫情**公开课：**我国的个人收入分配**讲座：**新高考政治学科问题及对策**讲座：**精细安排以思政课复习为例**讲座：**为做合格思政课教师奠基 | 江苏省第32期校长培训班南通高中教学管理研讨活动福建省泉州市主题研修班河南信阳市新县教学研修团盐城盐南高新区名师培训班南通市全体中学生南通大学实习教师南京秦淮区高中管理团队南通市普通高中高考研讨会南通大学马克思主义学院 |
| 近四年论文论著发表获奖情况及教育教学课题研究及成果情况 |
| 时间 | 论文（课题）成果名称 | 本人承担部分 | 发表、出版、立项、结题及获奖情况 |
| 2022.092018.112020.102018.122019.012019.032019.122019.042019.122021.09 | **论文：**思政教育全域化实践探索**论文：**有心无痕：政治认同教育的理想境界**论文：**试论大中小学思想政治课一体化建设**统编教材：**《道德与法治》九年级下册**国标教材：**《道德与法治》九年级下册**教师用书：**《道德与法治》九下教师用书**课题：**思政课场域下高中生政治认同教育研究**课题：**高中思想政治创生课堂建构与实践研究**课题：**基于学院制校本课程协同创新实践研究**课题：**普通高中宪法教育的实践研究 | 全部全部全部主要执笔主要执笔主编主持核心成员核心成员核心成员 | 《中学政治教学参考》（核心期刊）《中学政治教学参考》（核心期刊）《基础教育论坛》人民教育出版社（全国教材特等奖）人民出版社人民出版社省规划办立项，已结题省教研室立项，已结题省规划办立项，已结题省规划办立项，已结题 |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学校推荐组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

此表一式3份，A3打印，学校及县（市、区）教育局盖章。

南通市学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选申报简表

学校（单位）：（盖章） 南通大学附属中学 县（市、区）教育局：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 刘晓苏 | 性 别 | 女 | 出生年月 | 1981.06 |
| 行政职务 |  | 参加工作时间 | 2003.08 | 现学科任教年限 | 17年 |
| 何年何校何专业毕业  |  2003年淮阴师范学院数学与应用数学专业毕业 | 现学历 | 本科 |
| 现教师专业技术资格及任职时间 | 中学一级教师2012.08 | 其它专业技术资格（职业资格证书）及取得时间 |  |
| 现有专业荣誉称号名称及取得时间 | 南通市骨干教师2018.12 | 班主任年限 | 13.5年 |
| 从教以来教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单 位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证明人 |
| 2003.08-2013.07 | 南通市通州区刘桥中学 |  | 12 | 班主任 | 高峰 |
| 2013.09-2014.07 | 南通大学附属中学 | 高一（7）（14） | 14 |  | 成锦平 |
| 2014.09-2015.07 | 南通大学附属中学 | 高二（10）（13） | 20 | 班主任、备课组长 | 成锦平 |
| 2015.09-2016.07 | 南通大学附属中学 | 高三（10）（13） | 20 | 班主任 | 成锦平 |
| 2016.09-2017.07 | 南通大学附属中学 | 高三（14） | 10 | 班主任、备课组长 | 朱全中 |
| 2017.09-2018.07 | 南通大学附属中学 | 高二（1）（2） | 20 | 班主任 | 朱全中 |
| 2018.09-2019.07 | 南通大学附属中学 | 高三（1） | 15 | 班主任、备课组长 | 朱全中 |
| 2019.09-2020.07 | 南通大学附属中学 | 高三（4） | 12 | 班主任、备课组长 | 朱全中 |
| 2020.09-2021.07 | 南通大学附属中学 | 高一（1）（7） | 15 | 学科组长备课组长 | 高迎九 |
| 2021.09-2022.07 | 南通大学附属中学 | 高二（1）（9） | 15 | 学科组长备课组长 | 高迎九 |
| 2022.09- | 南通大学附属中学 | 高三（1） | 9 | 学科组长备课组长 | 范永梅 |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
| 2022年度南通市优秀教师 | 2022.09 | 中共南通市委教育工委南通市教育局 | 市级 |
| 2020年度记功 | 2021.06 | 南通市人力资源和社会保障局 | 市级 |
| 南通市优秀学生集体（班主任） | 2019.04 | 南通市教育局共青团南通市委 | 市级 |

|  |
| --- |
| 近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 |
| 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
| 2022.03江苏省中小学教学研究室 | 2021江苏省“基础教育精品课”遴选(**评优课**) | 获评省级精品课 |
| 2022.05江苏省名师空中课堂建设工作领导小组 | 江苏省名师空中课堂“苏e优课”展示《直线的方程（2）》 | 江苏省 |
| 2018.12江苏省中小学教学研究室 | 教育部新教材审读试教《从函数观点看一元二次不等式》 | 江苏省 |
| 2018.10江苏省中小学教学研究室 | 江苏省高中数学新课程培训《函数的零点》 | 江苏省 |
| 2020.12南通市教育科学研究院 | 南通市高一新教材研讨活动《复数的概念》 | 南通市 |
| 2020.02南通市教育科学研究院 | 南通市“抗疫助学”线上教育教学活动《三角形中的最值问题》、《多元变量最值问题》2节 | 南通市 |
| 2021.05南通市直教管中心 | 南通市直高中高一备课组长交流讲座《“三角”单元教材研读》 | 南通市直 |
| 2020.10南通开发区教师发展中心 | 高中数学名师工作室研讨讲座《优秀课评比中的教学设计理念》 | 开发区 |
| 2019.10南通大学理学院 | 南通大学数学与应用数学专业2017级讲座《磨砺中成长，思考中蜕变》 | 南通市 |
| 近四年论文论著发表获奖情况及教育教学课题研究及成果情况 |
| 时间 | 论文（课题）成果名称 | 本人承担部分 | 发表、出版、立项、结题及获奖情况 |
| 2020.08 | 论文《渗透数学文化，提升学生素养》 | 独立 | 发表于《中学数学》 |
| 2021.10 | 论文《本原性问题驱动数学概念教学的实践与研究》 | 独立 | 发表于《数学教学通讯》 |
| 2022.09 | 论文《作业的“减负”与“增效”》 | 独立 | 发表于《课堂内外》 |
| 2018.12 | 江苏省十二五规划青年专项课题 “多维对话”环境下高中数学课堂学习共同体构建研究 | 主持 | 已结题 |
| 2019.04 | 江苏省中小学教学研究课题 “三学”教学主张下高中生数学深度学习的研究 | 核心组成员 | 已结题 |
| 2020.06 | 江苏省十二五规划青年专项课题 “多维互动对话”环境下高中数学课堂活动组织策略研究  | 核心组成员 | 已结题 |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学校推荐组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

此表一式3份，A3打印，学校及县（市、区）教育局盖章。

南通市学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选申报简表

学校（单位）：（盖章） 县（市、区）教育局：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 严 涵 | 性 别 | 男 | 出生年月 | 1976.01 |
| 行政职务 |  | 参加工作时间 | 1997.09 | 现学科任教年 限 | 高中物理25年 |
| 何年何校何专业毕业  | 1997年8月南京师范大学物理教育 | 现学历 | 大学本科 |
| 现教师专业技术资格及任职时间 | 中学高级教师2013.10 | 其它专业技术资格（职业资格证书）及取得时间 | 高级中学教师2002.12 |
| 现有专业荣誉称号名称及取得时间 | 南通市学科带头人2018.12 | 班主任年限 | 17 |
| 从教以来教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单 位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证 明 人 |
| 1997.9-2013.6 | 南通市启秀中学 | 高中循环 | 12 | 班主任 | 彭文明，李军 |
| 2013.9-2014.6 | 南通大学附属中学 | 高三4 | 12 | 班主任 | 顾锋，倪萍 |
| 2014.9-2017.6 | 南通大学附属中学 | 高中循环 | 16 | 班主任备课组长 | 顾锋，倪萍 |
| 2017.9-2018.6 | 南通大学附属中学 | 高一11,8 | 16 | 班主任 | 江苏省课程基地负责人 | 顾锋，倪萍 |
| 2018.9-2020.6 | 南通大学附属中学 | 高二1,7,12高三7,10 | 16 | 班主任 | 顾锋，倪萍 |
| 2020.9-2021.6 | 南通大学附属中学 | 高二3,4 | 16 | 班主任 | 姜荣，羌莉 |
| 2021.9-2022.6 | 南通大学附属中学 | 高三3、4 | 16 | 班主任 | 姜荣，羌莉 |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
| 江苏省教学成果奖 | 2022.3 | 江苏省教育厅 | 省二等 |
| “江苏省严涵网络名师工作室（高中物理）”领衔人 | 2021.1 | 江苏省教育厅 |  |
| 南通市学科带头人 | 2008.12 | 南通市教育局 |  |
| 南通市优秀德育工作者 | 2022.9 | 南通市教育局 |  |
| 南通市高中备课组先进个人 | 2022.8 | 南通市教育局 |  |
| 嘉奖 | 2022.82021.8 | 南通大学附属中学 |  |
|  |
| 近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 |
| 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
| 2021.7南通 | 南通市班主任基本功大赛 | 南通大市一等奖 |
| 2022.3南通 | 《HPS教学模式之牛顿第一定律》 | 南通市教育局 |
| 2021.12南通 | 《原子核式结构》 | 南通中小学名师培养导师团 |
| 2021.11南通 | 《高中物理实验课的设计与创新》 | 南通市教师发展学院 |
| 2021.3南通 | 《实验：测定玻璃的折射率》 | 南通市直管理中心 |
| 2020.12南通 | 《理想气体状态方程》 | 南通中小学名师培养导师团 |
| 2020.12南通 | 《选修3-3能量守恒定律》 | 南通市教科院 |
| 2020.1南京 | 江苏省高中物理实验教学技能大赛 | 江苏省二等奖 |
| 2019.12南通 | 《力的合成》 | 新疆伊犁州教研室 |
| 2019.11南通 | 《基于数字技术对高中物理实验的改进与创新》 | 南通市教育技术中心 |
| 2018.10南京 | 江苏省中学实验教学说课比赛 | 江苏省二等奖 |
| 2019.11南通 | 南通市高中物理实验教学技能大赛 | 南通市一等奖 |
| 2018.11南通 | 南通市中学实验教学说课比赛 | 南通市一等奖 |
| 近四年论文论著发表获奖情况及教育教学课题研究及成果情况 |
| 时间 | 论文（课题）成果名称 | 本人承担部分 | 发表、出版、立项、结题及获奖情况 |
| 2022.1 | 主体间性视域物理课堂文化育人的十五年探索 | 核心组成员 | 江苏省教育成果奖二等奖 |
| 2022.9 | 核心素养导向的高中物理课堂渗透HPS实践研究 | 主持人 | 结题 |
| 2021.6 | 图在物理思维可视化教学中的应用研究 | 核心组成员 | 结题 |
| 2022.8 | 基于HPS教学模式的高中物理课堂教学设计与实施 | 独立完成 | 中学物理教学参考 |
| 2020.8 | 简论系统结构对平衡的影响 | 独立完成 | 湖南中学物理 |
| 2019.10 | 信息技术在磁场对通电导线作用力研究中的应用 | 独立完成 | 物理通报 |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学校推荐组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

此表一式3份，A3打印，学校及县（市、区）教育局盖章。

南通市学科带头人评选申报简表

学校（单位）：（盖章） 县（市、区）教育局：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 杨建华 | 性 别 | 男 | 出生年月 | 1975.10 |
| 行政职务 | 国际教育处副主任 | 参加工作时间 | 1998.08 | 现学科任教年 限 | 24 |
| 何年何校何专业毕业  |  1998.07 南京师范大学 英语教育 | 现学历 | 大学本科 |
| 现教师专业技术资格及任职时间 | 中学高级教师（2012.07） | 其它专业技术资格（职业资格证书）及取得时间 |  |
| 现有专业荣誉称号名称及取得时间 | 南通市骨干教师（2021.02） | 班主任年限 | 22 |
| 从教以来教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单 位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证 明 人 |
| 1998.8-2001.7 | 如东县教师进修学校 | 高一、二、三 | 18 | 班主任学科组长 | 杨锦达 |
| 2001.8-2013.7 | 江苏省如东高级中学 | 高一、二、三 | 18 | 班主任备课组长 | 张必忠 |
| 2013.8-2017.7 | 南通大学附属中学 | 高一、二、三 | 18 | 班主任 | 成平 |
| 2017.8-现在 | 南通大学附属中学 | 高一、二、三 | 18 | 副主任学科组长班主任 | 成平 |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
| 记三等功嘉奖(6次) 十佳青年教师优秀教育工作者 南通市优秀团员 南通市骨干教师局直学校先进团组织南通市优秀学生集体 | 2012.122001/2004/2006/2009/2010/20112013.052004.092003.042012/2016/20212019.052021.05 | 如东县委、县政府如东县政府如东县教育局如东县教育局共青团南通市委员会南通市教育局共青团南通市教委南通市教育局 | 县级县级县级县级市级市级局直市级 |
| 近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 |
| 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
| 2019.02南通市教育科学研究院2019.02南通市教育科学研究院2020.03南通市教育科学研究院2020.03南通市教育科学研究院2019.10南京秦淮区教师发展中心2021.04南通大学教育科学学院2021.06南通大学外国语学院2022.05南通大学外国语学院2020.06南通市天生港学校 | 《专题一 模块一》《专题三 定语从句》《M4U3 Reading 1》《文学类阅读》《课外阅读》《浅谈新课程背景之下高中英语阅读课教学设计》《英语新高考I卷命题特点与高中英语教学对策》《浅谈高中英语阅读1教学设计》《浅谈中考英语书面表达》 | 市级公开课市级公开课市级公开课市级公开课市级讲座国培讲座市级讲座市级讲座区级讲座 |
| 近四年论文论著发表获奖情况及教育教学课题研究及成果情况 |
| 时间 | 论文（课题）成果名称 | 本人承担部分 | 发表、出版、立项、结题及获奖情况 |
| 2019.042020.072020.092021.092022.112021.062022.08 | 高中英语课堂中提升学生英语听力水平的策略基于核心素养的有效高中英语课堂教学高中英语阅读教学中的核心素养能力培养策略探究新高考背景下如何开展高中英语语法教学基于核心素养之下的高中英语阅读课设计基于学生深度学习的英语课堂教学活动设计研究信息技术赋能学科教学与区域教研的实践研究 | 独立独立独立独立 独立核心组成员核心组成员 | 省级发表《中学生英语》省级发表《校园英语》省级发表《英语画刊》省级发表《校园英语》省级发表《英语画刊》江苏省中小学教学研究室立项课题（已结题）中国教育科学研究院立项课题（已结题） |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学校推荐组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

此表一式3份，A3打印，学校及县（市、区）教育局盖章。

附件5：

南通市学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选申报简表

学校（单位）：（盖章） 县（市、区）教育局：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 张勇 | 性 别 | 男 | 出生年月 | 1973.11 |
| 行政职务 | 副校长 | 参加工作时间 | 1997.08 | 现学科任教年 限 | 25 |
| 何年何校何专业毕业  | 1997年徐州师范大学汉语言文学教育专业 | 现学历 | 本科 |
| 现教师专业技术资格及任职时间 | 中学高级 2009.07 | 其它专业技术资格（职业资格证书）及取得时间 |  |
| 现有专业荣誉称号名称及取得时间 | 南通市学科带头人2018.12 | 班主任年限 | 11 |
| 从教以来教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单 位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证 明 人 |
| 1997.9-2004.7 | 海门中学 | 高一至高三1、2班 | 12 | 班主任 | 石鑫 |
| 2004.9-2006.7 | 海门中学 | 高二至高三1、2班 | 12 | 团委书记 | 石鑫 |
| 2007.9-2013.7 | 海门中学 | 高一至高三16班 | 6 | 年级主任 | 石鑫 |
| 2013.9至今 | 南通大学附属中学 | 高二10、高三10 | 6 | 副校长 |  范永梅 |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
| 南通市嘉奖南通市学科带头人南通市226高层次人才培养对象江苏省高中语文课程教材改革实验工作先进个人南通市优秀教育工作者南通市优秀德育工作者江苏省中学语文教学优秀课评比 | 2020年2018年2017年2009年2009年2010年2006年 | 中共南通市委南通市教育局中共南通市委人才工作领导小组江苏省中小学教学研究室南通市教育局南通市教育局江苏省中小学教学研究室 | 省一等奖 |
| 近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 |
| 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
| 2020无锡2019南京2022南通2021南通2021南通2020南通2019南通 | 《新高考、新课程、新教材背景下的普通高中教育》《普通高中综合素质评价的实践与探索》《冗繁削尽留清瘦，画到生时是熟时》《新时代学校教育意识形态领导力提升》《论语十二章》《老子四章》《赤壁赋》《师说》《议论文写作：结构思路》《小说阅读指导：情节结构》 | 江苏省江苏省南通市南通市南通市南通市南通市 |
| 近四年论文论著发表获奖情况及教育教学课题研究及成果情况 |
| 时间 | 论文（课题）成果名称 | 本人承担部分 | 发表、出版、立项、结题及获奖情况 |
| 20222020202120212021201920192022 | 论文《跨媒介阅读与交流隐含的课标指向与育人使命》论文《祥林嫂悲剧命运的心理学分析》论文《祥林嫂悲剧命运的心理学分析》论文《内卷视域下的学生心理危机干预——以祥林嫂为例》论文《审美教育在高中语文教学中的涵育途径》课题《雅正德育课程的创新实践》课题《基于学院制的校本课程协同创新实践研究》课题《高中语文任务群学习涵育学生媒介素养的实践探索》 | 独立独立独立独立独立核心成员主持 | 《中学语文教学参考》(上旬刊)《中学语文教学》《高中语文教与学》(人大复印资料转载)《今日教育》《语文课内外》结题，江苏省教育科学研究院结题，江苏省教育科学规划领导小组办公室立项，江苏省教育科学规划领导小组办公室 |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学校推荐组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |

此表一式3份，A3打印，学校及县（市、区）教育局盖章。